

Çoklu Yetersizliği Olan Bireylerin Eğitimi

Çoklu yetersizlikten etkilenmiş bireyler için öncelikle özel eğitim okullarında; özel eğitim okulu bulunmayan yerleşim yerlerinde ise diğer okullar bünyesinde özel eğitim sınıfları açılmaktadır.



Ayrıca zorunlu eğitim çağında olup sağlık problemleri nedeniyle en az 12 hafta örgün eğitim kurumuna devam edemeyecek olan çocuklar evde eğitim ya da hastanede eğitim hizmetlerinden yararlanabilmektedirler.

Rehberlik ve Araştırma Merkezleri bu noktada devreye girmektedir. Bireylerin en yüksek faydayı sağlayacakları şekilde eğitimlerini alabilmeleri amacıyla uygun kuruma yerleştirmek için çalışmaktadırlar.



Çoklu yetersizliği olan bireyler için kullanılacak eğitim müfredatının işlevsel olarak hazırlanması bu bireylerin kazandıkları becerileri günlük yaşantıda kullanabilmesini destekleyecektir.



Çoklu yetersizliğe sahip öğrenciler için öncelikli olarak bağımsız olarak yaşamlarını sürdürmeleri sağlayacak öz bakım, günlük yaşam ve sosyal becerilere ihtiyaçları vardır.

Ayrıca yaşamlarına ilişkin karar verme ve seçim yapmaya yönelik becerilerin öğretimi bağımsız yaşamlarına olanak sağlayacaktır.

Çoklu yetersizliği olan bireylerin dezavantajları sebebiyle akademik becerileri öğrenemeyecekleri düşünülerek sınırlandırıldıkları görülmektedir.

Ancak yemek yeme gibi bir beceriyi gerçekleştiremeyen bir öğrencinin matematikte basit toplama işlemlerini yapamayacağını gösteren hiçbir araştırma yoktur. Bu nedenle öğrencilerin yetersizlikleri göz önünde bulundurularak, çok basit gibi görünse dahi akademik beceriler eğitim planlarına dahil edilmelidir.



YÜREĞİR
REHBERLİK VE ARAŞTIRMA
MERKEZİ

Fiziksel Engel ve Çoklu Yetersizlikler

ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ



Fiziksel Yetersizlik

Bedensel yetersizlik doğum öncesi, doğum sonrası veya doğum sonrası dönemde herhangi bir nedene bağlı olarak kas iskelet sistemindeki bozukluklar sonucu bedensel yeteneklerini farklı derecelerde kaybetmiş bireyleri kapsamaktadır.



Aynı zamanda toplumsal uyum konusunda güçlü çeken, günlük yaşam faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi konusunda problemler yaşayan ve pek çok alanda başka birinin desteğine ihtiyaç duyan bireyler olarak tanımlanmaktadır.

Çoklu Yetersizlik

IDEA' ya (Individuals with Disabilities Education Act/Engelli Bireyler Eğitim Yasası) göre çoklu yetersizlik, "bir yetersizlikle birlikte başka yetersizliğin görülmesi" olarak tanımlanır. Çoğu durumda bireylerde fiziksel yetersizliğe de yol açar veya fiziksel yetersizliğin eşlik ettiği görülür.

Çok çeşitli yetersizliklerin kombinasyonu bir arada görüldüğünden tek bir yetersizlikten etkilenen bireylere için sunulan özel eğitim hizmetlerinden yararlanamazlar ve her bir bireye özel kişiselleştirilmiş eğitim planlarına ihtiyaç duyarlar.



Çoklu yetersizliğe neden olan etmenlerin çoğu bilinmese de doğum öncesi, doğum sonrası ve doğum sonrası faktörler olarak 3 başlık altında sınıflandırılabilir.

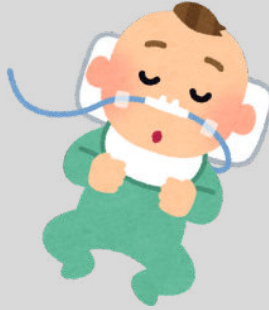
Doğum Öncesi Nedenler

- Virüs enfeksiyonları (örneğin kızamıkçık, rubella)
- Annenin hamilelik sırasında karşılaştığı yetersiz beslenme
- Zehirli maddelere maruz kalma



Doğumda Oluşan Nedenler

- Prematüre doğum
- Düşük doğum ağırlığı
- Doğumda oksijensiz kalma (hipoksi)
- Doğum sırasında göbek kordonunun bebeğin boynuna dolanması gibi komplikasyonlar



Doğum Sonrası Nedenler

- Enfeksiyonlar (örneğin menenjit)
- Yetersiz beslenme
- Çevresel yoksunluk
- Ateşli bir hastalık veya havale geçirme
- Beyin hasarları gibi durumlar

Çoklu Yetersizliği Olan Bireylerin Özellikleri

Tüm farklılıklarına ve yetersizlik çeşitlerine rağmen çoklu yetersizlikten etkilenen bireylerin ortak özellikleri şöyle sıralanabilir:

- Dikkat eksikliği ve odaklanmada güçlük
- Düşük öğrenme motivasyonu,
- Sınırlı dil ve iletişim becerileri
- Algılamanın yavaş olması ve geç algılama
- Hafıza güçlükleri, kısa ve uzun süreli hafızada problemler ve kısa süreli bellekten uzun süreli belleğe aktarmada güçlükler
- Bilgileri transfer etmede ve genellemede problem
- Yaşam aktivitelerinin büyük çoğunluğunda desteğe ihtiyaç duyma durumu
- Düşük öz saygı ve benlik algısı
- Kendini uyarıcı davranışlar
- Temel fiziksel hareketlerde zorluk

