

**OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN
ÖĞRENCİLERİN KAYNAŞTIRMA
YOLUYLA EĞİTİMİ SÜRECİNDE
ÖĞRETMENLERE YÖNELİK ÖNERİLER**

- ⇒ Okula yeni başlayan öğrencilerini-ze okulu ve sınıfı tanıtır.
- ⇒ Sınıftaki diğer öğrencilere otizmi olan öğrenciyle ilgili bilgiler verir.
- ⇒ Öğrencinizi ön tarafta oturtur. Yakınında oturacak öğrencilerin ona uygun model olacak kişiler olmasını sağlar.
- ⇒ Sınıf kurallarını belirler, kuralları tek tek öğretir, kuralların yazılı/görsel olarak yer aldığı pano hazırlar.

**OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN
ÖĞRENCİLERİN KAYNAŞTIRMA YOLUYLA
EĞİTİMİ SÜRECİNDE
ÖĞRETMENLERE YÖNELİK ÖNERİLER**

- ⇒ Otizmi öğrencilerin küçük grup çalışmaları sırasında ya da serbest etkinliklerde sınıf arkadaşlarıyla birlikte oynamasını destekler.
- ⇒ Sınıf içinde öğrencinin performansına uygun sorumluluklar verir. Sosyal etkileşimin artırılması amacıyla, öğrencinin sınıf arkadaşlarıyla uyum sağlaması için etkinlik planlar, bu etkinliklere katılımını sağlar.
- ⇒ Öğrencinin nesnelere dokunma, nesneyi elinden bırakmama gibi takıntılı davranışlarını azaltmak için bu nesnelere bir kutuya koyarak dersin sonunda ya da günün sonunda alabilmesine yönelik düzenlemeler yapar.
- ⇒ Öğrencilerinin başarısını anında ödüllendirir.
- ⇒ Öğrencinin okula uyumda yaşadığı güçlüklerin üstesinden gelmesi için okul rehber öğretmeni ve aile iş birliği yaparak alınacak önlemleri belirler.



OTİZM



OTİZM NEDİR?

Otizm Spektrum Bozuklukları (OSB) çocukluk çağı nörogelişimsel bozuklukları içinde yer alan bir klinik tanı grubudur.

Belirtileri erken çocukluk çağında başlamakta olup, sosyal-iletişimsel alanda belirgin yetersizlikler ve sınırlı, tekrarlayıcı davranışlar ve ilgi alanları ile seyreden bir bozukluktur.

OLASI NEDENLERİ?

OSB'nin tam olarak nedenleri ortaya konmamasına rağmen, OSB, çok sayıda genin dahil olduğu karmaşık bir genetik bozukluk olarak ele alınmaktadır. Bu genetik bozukluğun merkezi sinir sistemini etkilediği ve OSB'nin nörolojik bir sorun olduğu düşünülmektedir. OSB, sosyo-ekonomik düzey ya da çocuk yetiştirme yaklaşımlarıyla ilişkili değildir. Ancak ileri baba ve anne yaşının risk faktörü olduğu düşünülmektedir. Çeşitli toksinler, aşılardan gibi çevresel etmenlerle OSB arasında bilimsel bir ilişki bulunabilmiş değildir.

EĞER ÇOCUĞUNUZ:

- ⇒ Başkalarıyla göz teması kurmuyorsa,
- ⇒ İsmi söylediğinizde bakmıyorsa,
- ⇒ Söyleneni işitmiyor gibi davranıyorsa,
- ⇒ Parmağıyla ile istediği şeyi göstermiyorsa,
- ⇒ Oyuncaklarla oynamayı bilmiyorsa,
- ⇒ Akranlarının oynadığı oyunlara ilgi göstermiyorsa,
- ⇒ Bazı sözleri tekrar tekrar ve ilişkisiz ortamlarda söylüyorsa,
- ⇒ Konuşmada akranlarının gerisinde kalmışsa,
- ⇒ Sallanmak, çırpınmak gibi garip hareketleri varsa,
- ⇒ Aşırı hareketli, hep kendi bildiğince davranıyorsa,
- ⇒ Gözleri bir şeye takılıp kalıyorsa,
- ⇒ Bazı eşyaları döndürmek, sıraya dizmek gibi sıra dışı hareketler yapıyorsa,
- ⇒ Günlük yaşamındaki düzen değişikliklerine aşırı tepki veriyorsa, otizm açısından değerlendirme yapmak gerekir.

Otizm Spektrum Bozukluğu Tanısı Nasıl ve Kimler Tarafından Konur?

Otizm Spektrum bozukluğu tanısını çocuk ruh sağlığı ve hastalıkları uzmanları koymaktadır. Bu süreçte en çok danışılan diğer uzmanlık alanı çocuk nörologlarıdır. Ayrıca raporlarda çift imza gerektirdiğinden bu iki uzmanlık alanının değerlendirmesi yaygın olarak başvuru alanıdır.

Otizm Spektrum Bozukluğu'nun Tedavisi Var mıdır?

Bugün sahip olunan bilgilerle, otizm spektrum bozukluğunun ilaçla tedavisi mümkün değildir. Ancak, otizm spektrum bozukluğunun belirtileri erken yaşta başlanılan yoğun eğitim desteğiyle azaltılabilir. Yapılan bir çok çalışma sonucunda en iyi tedavinin "eğitim" olduğunu ortaya koymuştur.

FARKLILIKLARIMIZ İLE ÖZEL VE GÜZELİZ...