

2016/2017 Yılı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yıllık Çerçeve Planlarının Hazırlanması

İlimizde hizmet veren rehberlik ve araştırma merkezlerinde görevli rehberlik hizmetleri bölüm başkanları ile " Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinin Hizmet Kalitesinin Arttırılması " konulu toplantı 26/08/2016 cuma günü kurum binamızda gerçekleştirilmiştir.



2016/2017 Yılı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yıllık Çerçeve Planlarının hazırlanması amacıyla kurulan komisyon tarafından yıllık çerçeve planları 02/09/2016 tarihinden itibaren Çukurova Ram, Seyhan Ram ve Yüreğir Ram Web sitelerinde yayınlanacaktır.

2016/2017 Eğitim Öğretim Yılı Yüreği Ram Seminer Duyuruları

*Katılım için Yüreğir Ram ile irtibata geçebilirsiniz.

Tel:(0322) 328 48 40 Dahili:317 (İlyas Çevirgen/Rehberlik)

Eğitim Faaliyetinin Adı	Başlama Tarihi	Eğitimin Yapılacağı Yer	Eğitim Görevlisinin Adı-Soyadı	Kimler Katılabilir
Ötizm ve Farkındalık	Ekim 2017	Yüreğir Ram	İslim Salıncak	Veliler, Öğretmenler, Yöneticiler
Anne-Baba Tutumları	Ekim 2016	Yüreğir Ram	Eylem Yünlüel	Veliler, Öğretmenler, Yöneticiler
Şiddet ve Çocuk İstismarının Önlenmesinde Aile Bilgilendirmesi	Kasım 2016	Yüreğir Ram	Eylem Yünlüel	Veliler, Öğretmenler, Yöneticiler
Çocukluk Çağındaki Korkular ve Başetme Yöntemleri	Ekim 2016	Yüreğir Ram	Kamile Kaynarıpınar	Veliler, Öğretmenler, Yöneticiler
Okul Fobisi	Kasım 2016	Yüreğir Ram	Kamile Kaynarıpınar	Veliler, Öğretmenler, Yöneticiler
Okul Öncesinde Mahremiyet Eğitimi Semineri	Ekim 2016	Yüreğir Ram	İlyas Çevirgen	Veliler, Öğretmenler, Yöneticiler



YÜREĞİR REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ E- BÜLTEN

Bülten Tarihi: 01.09.2016

Sayı: 3

Yayın Kurulu : Cemal DAĞHAN, Deniz M. BAŞAK, Hüseyin BÜYÜKBİÇER, Emine ARSLAN, Hüseyin ETİ

Yayına Hazırlayan: İlyas ÇEVİRGEN, Mustafa IŞIL

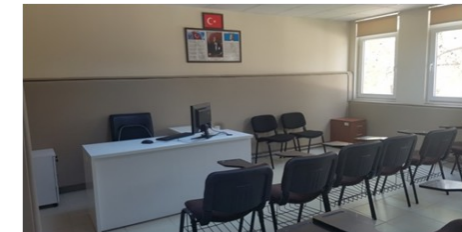
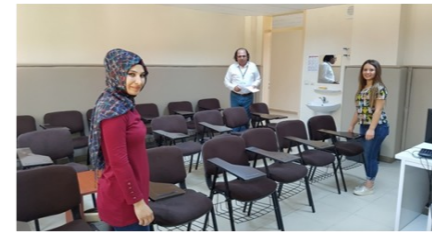
Bu sayıda:

2016/2017 Eğitim Öğretim Yılı Birlikte Karşılıyoruz...	1
Çocuklarda Dyspraxia	2
Ötizm ve Oksitosin	3
2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı Çerçeve Planları Komisyonu-	4
Yüreğir Ram Seminer Duyurusu	4



Yeni eğitim-öğretim yılını siz değerli öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz ve aileleriyle birlikte karşılamaktan ve birlikte çalışacak olmaktan dolayı gururluyuz, sevinçliyiz.

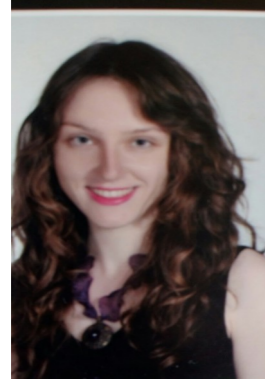
Kurum olarak 2016-2017 eğitim-öğretim yılını -bolca eğitim ve seminer paylaşım yılı- olarak ilan etmiş bulunuyoruz. Kurumumuzun tüm birimleri ve alanında uzman personeli ile siz değerli öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz ve ailelerine yönelik tüm eğitim kademelerinde eğitimler planladık. Ayrıca kurumumuzda oluşturduğumuz iki yeni mini seminer salonu ile birlikte aynı anda dört eğitim verebilecek kapasiteye ulaşarak ihtiyaçlara tam anlamıyla cevap verecek koşullara ulaştık.



Biliyoruz ki sizlerle birlikte çalıştığımızda birbirimize kazandıracığımız ve yapacağımız şeylerin sınırı yok. Yapılacak eğitimlerle birlikte sizlerle işbirliği halinde verimli bir eğitim-öğretim yılı geçireceğimize eminiz. Katılacağınız çalışmalar ve vereceğiniz katkılar için şimdiden Yüreğir RAM ailesi olarak sizlere teşekkür ediyoruz. Çalışmalarımızı ve güncel gelişmeleri web sitemizden(<http://yuregirram.meb.k12.tr>) takip edebilirsiniz.

Yeni eğitim-öğretim yılımızda sizlere sağlıklı ve huzurlu günler dileriz.

Cemal DAĞHAN
Kurum Müdürü



Ayşe SARP KAYA-Rehberlik
Toplam Yazı Adedi:2

Çocuklarda Dyspraxia

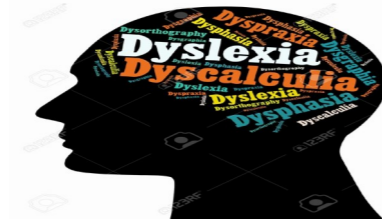
Dyspraxia insanlar tarafından çok fazla bilinmediği gibi ülkemizde fazla duyulmamıştır. Dyspraxia çocukların geniş yelpazede fiziksel aktivitelerin çocuğun becerilerine etki etmesidir. Bunlar zıplayabilme, etkili konuşabilme ve kalem kavrayabilme gibi beceriler olabilir. Evde ve okulda yardımla Dyspraxiaya etkili çözümler bulunabilir.

Dyspraxia zayıf kaslı olmak veya düşük zekaya sahip olmak değildir. Çocukların yapacaklarını planlamada ve fiziksel hareketlerini koordine etmede zorlandığı beyin temelli bir durum. Dispraksi olan çocuklar denge ve duruş ile mücadele eğilimindedir. Onlar çevrelerince beceriksiz olarak nitelendirilebilir. Dyspraxia kabaca 10 çocuktan 6'sında görülebilmektedir. Araştırmacılar Dyspraxianın genetik bir ekisini olduğu bilinmekle birlikte tam nedeni bilinme-

Tanı işlemini başlatmak için en iyi yol çocuğunuzu gözlemlemektir. Dispraksi tanısı için, çocuğunuzda en az altı ay süreyle belirtilere dikkat etmek önemlidir. Çocuğunuzun davranışlarını not almak günlük görevlerine engel durumlar olduğunu anlamana yardımcı olabilir. Bu tanılamada biraz daha hızlı fark edilmesine yardımcı olabilir. Çocuğunuz dyspraxia olup olmadığını anlamak için bir doktora başvurabilirsiniz. Ayrıca çocuğunuz başka profesyonellerden yardım alınabilir. Bu psikolog ya da bir meslek terapisti olabilir.

Okulöncesi ya da Erken İlköğretim Okulu çocuklarda semptomları:

- *Sıçrama, atlamada ve bunları öğrenmede sorun vardır.
- *Sol ya da sağ hâkimiyeti yavaştır.
- *Genellikle nesnel ellerinden düşer ya da onları tutmada zorluk yaşar.
- *Kalem tutma, yazı yazma ve çizim becerilerinde sorun vardır.
- *Düğmeleri ilikleme, fermuarları çekmede sorun vardır.
- *Yavaş konuşur veya kelimeleri açık,net değildir.
- *Doğru hız, hacim ve konuda konuşmakta vardır.
- *Diğer çocukla etkileşim için daha fazla mücadele ederler.



KAYNAK:
NINDS Developmental Dyspraxia Information Page." [NINDS.nih.gov](http://www.ninds.nih.gov).
National Institute of Neurological Disorders and Stroke.
Web. <http://www.ninds.nih.gov/disorders/dyspraxia/dyspraxia.htm>
Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. 5th ed.
Arlington, Virginia: American Psychiatric, 2013. Print.

OTİZM ve OKSİTOSİN



Mustafa IŞIL-Rehberlik
mustafaisil@live.com
Toplam Yazı Adedi:2

İnsanlar üzerinde yapılan birçok çalışma oksitosin hormonunun bağlanma ve sosyal davranışlarda önemli bir rol oynadığını göstermektedir. Bu hormon özellikle "aşk hormonu olarak da adlandırılmaktadır.

Avustralya ve Amerika da oksitosin hormonunun otizmli bireylerin sosyal davranışları üzerindeki etkilerine yönelik araştırmalar yapılmıştır.

Sdney üniversitesinde gerçekleştirilen deneyde 3-8 yaş aralığındaki 31 otizmli çocuğa oksitosin içeren burun spreyi sıkılmış ve bu çocuklar bir süre gözlenmiştir. Deneye katılan çocuklardan Hayden'ın annesi üçüncü ve dördüncü haftalardan itibaren farklı hissetmeye başladıklarını, grup etkinliklerine katılmaya yönelik istek, göz teması sağlama ve konuşkanlık durumlarında pozitif gelişimler gözlendiklerini ifade etmiştir.

...Tarama sonucunda çocukların beyinlerindeki sosyal beceriyle bağlantılı kısımların oksitosin etkisiyle daha aktif çalıştığı gözlemlendi.

ABD'li bilim adamları tarafından yapılan çalışma da ise 8-16 yaş aralığındaki 17 otizmli çocuğa biri oksitosin içeren, diğerinde ise herhangi bir şey bulunmayan burun spreyleri vermiş ve çocuklara sosyal bir imge olan insan yüzü ile sosyal olmayan bir obje olarak da araba resimleri gösterilerek oksitosin hormonunun beyin faaliyetleri üzerindeki etkisi tarandı. Tarama sonucunda çocukların beyinlerindeki sosyal beceriyle bağlantılı kısımların oksitosin etkisiyle daha aktif çalıştığı gözlemlendi.

Sonuç olarak uzmanlar tarafından oksitosin hormonunun otizm tedavisinde yararlı olduğu kabul edilse de, bunun kesin bir tedavi olmadığı ve daha çok araştırmaya ihtiyaç duyulduğu vurgulanmaktadır.

